

Zadania do wykonania na dzień: 29, 30.03.2021 r. (poniedziałek, wtorek i środa).

PONIEDZIAŁEK 29.03.2021 – **SYMBOLE WIELKANOCNE**

1. Zapoznanie dzieci z tematem zbliżających się Świąt Wielkanocnych – omówienie ilustracji



2. Czytanie globalne wyrazu **WIELKANOC**

3. Wykonanie polecenia w KP2 s. 20 – ćwiczenia grafomotoryczne

4. Śpiewanie piosenki maszeruje wiosna (youtube) – I, II zwr. i ref. uczyliśmy się w przedszkolu, dzieci wiedzą jak pokazywać ruchem tekst:

*1) Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.*

*Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.*

*Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokół
lecą i swiergocą głośno i wesoło,
maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!*

2) Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Pewnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

WTOREK 30.03.2021 – **KOLOROWE PISANKI**

1. Czytanie dzieciom wiersza pt. „Pisanki” – S. Aleksandrak – rozwijanie koncentracji uwagi

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

pierwsza - ma kreski,

druga - ma kółka złote,

trzecia - drobne kwiaty,

czwarta - dużo kropek,

piąta - srebrne gwiazdki,

szósta - znów zygzaki,

siódma - barwne kwiaty jak astry lub maki,

ósma - wąskie szlaczki z zieloniutkich listków,

dziwiątą - największa - ma już prawie wszystko:

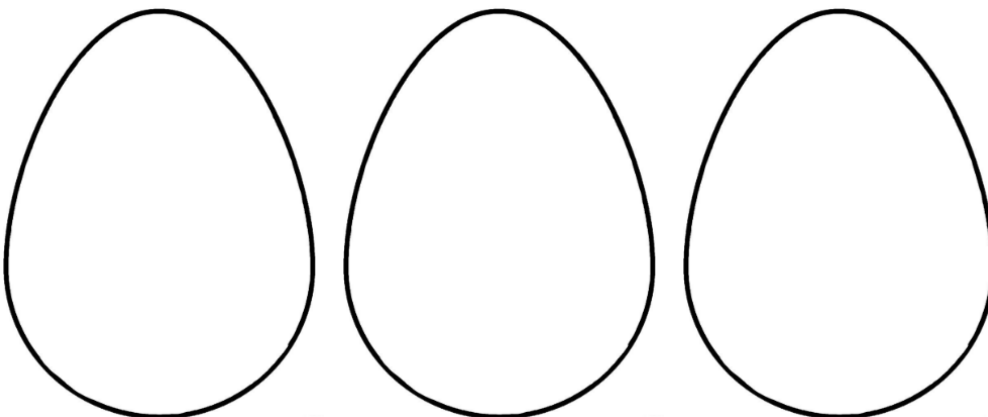
i kropki, i zygzaki, i paseczków wiele,

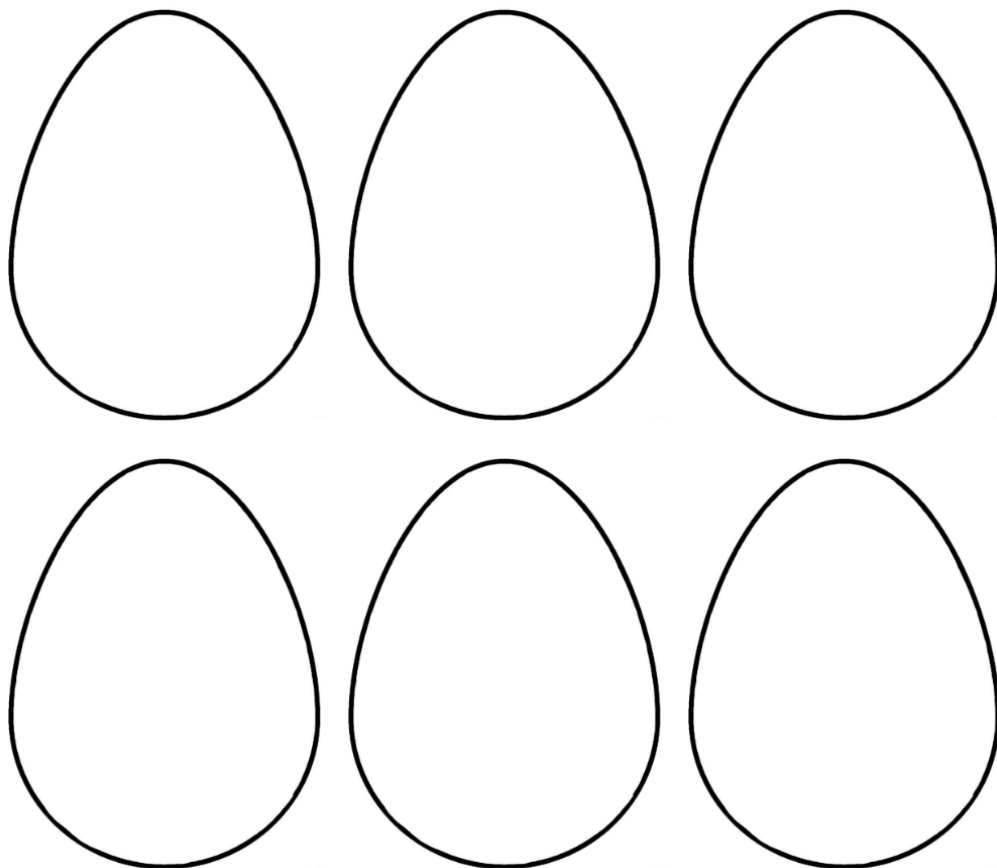
i czerwień, i złoto, i błękit, i zieleń,

i piękne gwiazdy na jajku ktoś posiał,

dumne były z niego Hania i Małgosia...

Rodzic wolno czyta etapami treść wiersza, zadaniem dziecka jest kolorowanie jajka w odpowiedni sposób, zgodny z tekstem utworu. Następnie dziecko przelicza ile jest wszystkich jajek.





2. Wykonanie zadania w KP2 s. 21 – kształtowanie zdolności matematycznych
3. Wykonanie pracy z WP (Wyprawka plastyczna) karta E
4. Śpiewanie + zabawa naśladowcza do piosenki „Maszeruje wiosna” (youtube)

ŚRODA 31.03.2021 – **WIELKANOCNY KOSZYK**

1. „Wielkanocny koszyk” – zaprezentowanie dziecku koszyka wielkanocnego i jego wyposażenia. Możemy wspomóc się ilustracjami. Dziecko wymienia co powinno się w nim znaleźć.





2. Dziecko dzieli na sylaby elementy wielkanocnego koszyka, następnie rodzic podaje pierwszą sylabę a dziecko kończy słowo (rozwijanie analizy i syntezy sylabowej):

np. jajko, pisanka, kielbasa, sól, pieprz, babka, baranek itd.

3. Zadanie ćwiczące zarówno motorykę małą jak i percepcję wzrokową. Najpierw dziecko starannie koloruje obrazek. Następnie rodzic rozcina go np. na 5 części. Zadaniem dziecka jest ułożenie puzzli obrazkowych. Później dziecko może przykleić obrazek na białą kartkę.



4. Zabawa ruchowa z muzyką „Praczki” – dzieci ilustrują ruchem tekst (powinny pamiętać ☺)

https://www.youtube.com/watch?v=35ztvWERAQ0&ab_channel=BabyPlay